



PROBĂ DE SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
14 Iunie 2025

Varianta 2

Probă scrisă la limba și literatura română

I. Citește cu atenție fragmentul următor.

Lângă marea albastră, acolo unde apa lasă scoici sidefi și alge obosite pe nisipul plajei, poposise, cândva, un băiețel. În privirea copilului se ghicea o durere ascunsă. Singurul lui prieten adevărat era un peștișor argintiu, care venea lângă el, în diminețile străvezii.

- Ce se întâmplă cu tine, prietene? îl întreabă peștișorul argintiu.

Băiatul nu-i răspundea și tăcerea se așternea iar peste întinderi.

Într-una din zile, peștișorul se hotărî să afle adevărul cu orice preț. Se apropie de băiat și-l rugă să-i spună ce-l frământă atât de mult, dacă până și marea și cerul simt durerea inimii lui.

Băiatul nu se îndoie de prietenia peștișorului, dar știa că nu poate face ca lucrurile să fie altfel și, de aceea, nu voia să-l mai amărască.

- Dar cerul și marea știu de necazul tău! De ce nu le ceri ajutor? îl întreabă peștișorul.

- Oamenii trebuie să se ajute singuri.

Peștișorul nu înțelegea. În lumea lui, lucrurile se petrec altfel. Marea le vine în ajutor, le scoate în cale o peșteră, o algă, un coral. Mereu se găsește ceva care să-i ajute.

- Voi singuri vă veniți în ajutor! Atenția și agerimea sunt bunii voștri prieteni. Marea vă dă numai prilejul să vă apărați.

În privirea băiatului se aprinse o luminiță. Îi mărturisi peștișorului că se gândea cum să ajungă în împărăția mării, dar nu putea trăi nici măcar câteva minute în apă.

Deodată, peștișorul se întoarse grăbit în larg și, înghițit de spuma albă, înotă spre adâncuri.

(Poveste cu un copil și un peștișor argintiu, după Ada Teodorescu)

Rezolvă următoarele cerințe:

1. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru: *ascunsă*, *străvezii*, *agerimea*, *prilejul*. 4 puncte
2. Formulează câte un enunț, în care cuvintele *frământă*, *să ajungă* să aibă sens diferit de cel din fragment. 6 puncte
3. Alege din fragmentul de mai sus:
 - a) un substantiv comun, cu funcția sintactică de subiect;
 - b) un verb, la persoana a II-a, numărul plural.5 puncte
4. Scrie patru cuvinte înrudite cu *preț* (familia de cuvinte). 4 puncte
5. Alcătuește o propoziție interogativă, din patru cuvinte, în care predicatul să fie exprimat prin verbul *a înota*, utilizat la timpul viitor. 4 puncte





6. Rescrie enunțul, corectând greșelile.

Peștișorul începuse ași da seama că nu ar putea fii mereu lângă băiat, fiindcă știa că nu i-ar place săl mai vadă atât de trist vreo dată.

6 puncte

II. Continuă fragmentul din textul *Poveste cu un copil și un peștișor argintiu*, după Ada Teodorescu, cu minimum 15 rânduri, ținând cont, **în același timp**, de următoarele cerințe:

a) introducerea corectă, în enunțuri, a **expresiilor**: *cât vezi cu ochii; a nu fi în apele lui; cu sufletul la gură*;

6 puncte

b) respectarea numărului minim de rânduri (cincisprezece);

2 puncte

c) originalitatea.

3 puncte

Notă! Pentru acordarea celor **11 puncte** detaliate la subiectul II, este obligatoriu ca enunțurile să aibă legătură cu fragmentul din textul *Poveste cu un copil și un peștișor argintiu*, după Ada Teodorescu.

Pentru **redactarea** întregii lucrări vei primi **5 puncte**, după cum urmează:

-respectarea ortografiei și a punctuației- **3 puncte**;

-așezarea în pagină- **1 punct**;

-aspectul îngrijit al scrisului- **1 punct**.

Probă scrisă la matematică

1. Află care poate fi cea mai mare diferență dintre **a** și **b**, știind că:

$$a : 9 = 13 \text{ rest } r$$

$$b + 2 - 2 + b : 8 \times 8 - b + b : 1 = 8 \times 8$$

8 puncte

2. Calculează câtul numerelor **c** și **d**.

$$3 \times [52 + 24 : (c - 90)] : 8 = 21$$

$$d = 4e + 4f + 3g - 696, \text{ știind că } e + 2f = f + g, \text{ iar } g = 104.$$

10 puncte

3. Alin, George și Tudor au cumpărat împreună o minge de fotbal. Alin a contribuit cu 9 lei mai mult decât treimea sumei puse de George. Dacă împărțim suma de bani cu care a contribuit George la suma de bani cu care a contribuit Tudor, obținem câtul 1 și restul 1. Află prețul mingii, știind că Alin a contribuit cu jumătate din banii puși de Tudor.

8 puncte

4. Pentru a ambala ursuleții de pluș confectionați într-o zi, la o fabrică de jucării, s-au adus niște cutii. Dacă se pun câte doi ursuleți în cutie, vor rămâne 51 de ursuleți neambalați, iar dacă se pun câte cinci ursuleți în cutie, rămân trei cutii goale și o cutie cu doi ursuleți. Câte cutii și câți ursuleți sunt?

19 puncte

Total: 100 de puncte, după cum urmează:

45 de puncte- limba și literatura română;

45 de puncte- matematică.

Se acordă **10 puncte** din oficiu.

Timpe de lucru: 2 ore.





PROBĂ DE SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
14 Iunie 2025

Varianta 2

Probă scrisă la limba și literatura română
BAREM DE CORECTARE ȘI EVALUARE

I.

1. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru:
ascunsă (de exemplu: *tălmăcită, necunoscută* etc.)
străvezii (de exemplu: *luminoase, clare* etc.)
agerimea (de exemplu: *iuțimea, rapiditatea* etc.)
prilejul (de exemplu: *ocazia, motivul* etc.)
4 x 1 punct = 4 puncte
2. Formulează câte un enunț, în care cuvintele *frământă, să ajungă*, să aibă sens diferit de cel din fragment.
De exemplu:
Bunica frământă cozonacul.
Voia să ajungă medic.
2 x 3 puncte = 6 puncte
3. Alege din fragmentul de mai sus:
a) un substantiv comun, cu funcția sintactică de subiect (*apa, un băiețel* etc.); **2 x 1 punct = 2 puncte**
b) un verb, la persoana a II-a, numărul plural (*să vă apărați* etc.). **3 x 1 punct = 3 puncte**
4. Scrie patru cuvinte înrudite cu *preț* (familia de cuvinte).
De exemplu: *a prețui, prețuit, prețuire, neprețuit* etc. **4 x 1 punct = 4 puncte**
5. Alcătuieste o propoziție interogativă, din patru cuvinte, în care predicatul să fie exprimat prin verbul *a înota*, utilizat la timpul viitor.
De exemplu: *Va înota spre adâncuri?* **4 x 1 punct = 4 puncte**
6. Rescrie enunțul, corectând greșelile.
Peștișorul începuse ași da seama că nu ar putea fii mereu lângă băiat, fiindcă știa că nu i-ar place săl mai vadă atât de trist vreo dată.
Enunțul corectat:
Peștișorul începuse a-și da seama că nu ar putea fi mereu lângă băiat, fiindcă știa că nu i-ar plăcea să-l/ să îl mai vadă atât de trist vreodată.
6 x 1 punct = 6 puncte

II. Continuă fragmentul din textul *Poveste cu un copil și un peștișor argintiu*, după Ada Teodorescu, cu minimum 15 rânduri, ținând cont, în același timp, de următoarele cerințe:

- a) introducerea corectă, în enunțuri, a **expresiilor**: *cât vezi cu ochii; a nu fi în apele lui; cu sufletul la gură*; **6 puncte**
- b) respectarea numărului minim de rânduri (cincisprezece); **2 puncte**
- c) originalitatea. **3 puncte**

Notă! Pentru acordarea celor **11 puncte** detaliate la subiectul II, este obligatoriu ca enunțurile să aibă legătură cu fragmentul din textul *Poveste cu un copil și un peștișor argintiu*, după Ada Teodorescu.

Pentru **redactarea** întregii lucrări vei primi **5 puncte**, după cum urmează:

- respectarea ortografiei și a punctuației- **3 puncte**;
- așezarea în pagină- **1 punct**;
- aspectul îngrijit al scrisului- **1 punct**.





Probă scrisă la matematică

BAREM DE CORECTARE ȘI EVALUARE

1.

$$a : 9 = 13 \text{ rest } r$$

$$r < 9, r = 8 \quad a = 9 \times 13 + 8$$

$$a = 117 + 8$$

$$a = 125$$

3 puncte

$$b + 2 - 2 + b : 8 \times 8 - b + b : 1 = 8 \times 8$$

$$b + b - b + b = 8 \times 8$$

$$b + b - b + b = 64$$

$$b + b = 64$$

$$b = 64 : 2$$

$$b = 32$$

4 puncte

$$a - b = 93$$

1 punct

2.

$$3 \times [52 + 24 : (c - 90)] : 8 = 21$$

$$3 \times [52 + 24 : (c - 90)] = 21 \times 8$$

$$3 \times [52 + 24 : (c - 90)] = 168 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$52 + 24 : (c - 90) = 168 : 3$$

$$52 + 24 : (c - 90) = 56 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$24 : (c - 90) = 56 - 52$$

$$24 : (c - 90) = 4 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$c - 90 = 24 : 4$$

$$c - 90 = 6 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$c = 6 + 90$$

$$c = 96 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$d = 4e + 4f + 3g - 696, \text{ știind că } e + 2f = f + g, \text{ iar } g = 104.$$

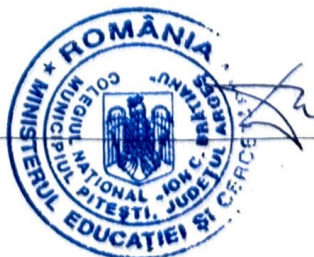
$$e + 2f = f + 104$$

$$e + f + f = f + 104$$

$$e + f = 104 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

$$d = 4 \times (e+f) + 3 \times 104 - 696 = 4 \times 104 + 3 \times 104 - 696 = 32 \dots\dots\dots 3 \text{ puncte}$$

$$96 : 32 = 3 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$





3.

Desen 1 punct

- 1) o parte: $9 \times 2 + 1 = 19$ 2 puncte
2) Alin: $19 + 9 = 28$ (lei) 1 punct
3) George: $3 \times 19 = 57$ (lei) 1 punct
4) Tudor: $57 - 1 = 56$ (lei) 1 punct
5) $28 + 57 + 56 = 141$ (lei) 2 puncte

4.

desenul 1 punct

- 1) $2 \times 3 = 6$ (ursuleți vor fi scoși din ultimele 3 cutii pentru a fi rearanjați) 3 puncte
2) $6 + 51 = 57$ (ursuleți vor fi rearanjați prin distribuire în cutiile unde sunt câte 2 ursuleți) 3 puncte
3) $5 - 2 = 3$ (ursuleți vor completa fiecare cutie de câte 2 ursuleți pentru a obține cutii de câte 5) 3 puncte
4) $57 : 3 = 19$ (cutii a câte 5 ursuleți) 3 puncte
5) $19 + 1 + 3 = 23$ (cutii) 3 puncte
6) $19 \times 5 + 2 = 97$ (ursuleți) 3 puncte

Orice altă rezolvare corectă și completă se punctează corespunzător!

Total:

100 de puncte, după cum urmează:

45 de puncte- limba și literatura română;

45 de puncte- matematică.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timp de lucru: 2 ore.

