

**PROBĂ DE SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
11 Iunie 2022**

Varianta 1

Probă scrisă la limba și literatura română

BAREM DE CORECTARE ȘI EVALUARE

1. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru:
ghidușe (de exemplu: *poznășe* etc.)
călătorii (de exemplu: *drumeții* etc.)
ciudate (de exemplu: *neobișnuite* etc.)
mlădioase (de exemplu: *grațioase* etc.)
4 x 1 punct = 4 puncte
2. Formulează câte o propoziție, în care cuvintele *vară*, *pui*, *care* să aibă sens diferit de cel din fragment.
De exemplu:
Am făcut cunoștință cu o *vară* de-a lui Cristi.
Pui legumele la fiert.
Trei *care* trec pe uliță.
3 x 2 puncte = 6 puncte
3. Alege din fragmentul de mai sus:
a) un substantiv comun, de genul neutru, numărul plural (de exemplu: *firele* etc.);
b) un adjectiv, de genul feminin, numărul plural (de exemplu: *repetate* etc.);
c) un verb, la timpul trecut (de exemplu: *se anunța* etc.);
d) un pronume personal (*ea*);
e) subiectul din al treilea enunț (*păsările*)
5 x 1 punct = 5 puncte
4. Scrie patru cuvinte înrudite cu *a face*.
De exemplu: *făcut*, *refăcut*, *a reface*, *a desface*, *desfăcut*, *desfacere* etc.
4 x 1 punct = 4 puncte
5. Alcătuiește câte un enunț cu două sensuri ale verbului *a face*, diferite de cel din text, pe care să le precizezi.
De exemplu:
Mama *face* mâncare. (pregătește)
Elevul *face* tema. (scrie, rezolvă)
2 x 1 punct = 2 puncte
2 x 1 punct = 2 puncte
6. Rescrie enunțul, corectând greșelile.
Pasărea se așează pe creanga înflorită a unui copac, mirată că nu m-ai văzuse în apropierea păduri o așa ființă gălăgiuasă și voia decât ai cânta.
Enunțul corectat:
*Pasărea se așează pe creanga înflorită a unui copac, mirată că nu **mai** văzuse în **apropierea pădurii** o așa **ființă gălăgioasă** și **nu** voia decât **a-i** cânta. / (voia **doar/numai** a-i cânta)*
7 x 1 punct = 7 puncte

7. Continuă fragmentul de mai sus, ținând cont de următoarele cerințe:

- | | |
|--|----------|
| a) utilizarea povestirii și a dialogului ; | 6 puncte |
| b) continuarea fragmentului dat cu minimum 15 rânduri ; | 2 puncte |
| c) logica înlănțuirii ideilor. | 2 puncte |

Notă! Pentru **redactarea** întregii lucrări vei primi **5 puncte**, după cum urmează:

-respectarea ortografiei și a punctuației- 3 puncte;

-așezarea în pagină, aspectul îngrijit al scrisului- 2 puncte.

Probă scrisă la matematică

BAREM DE CORECTARE ȘI EVALUARE

Subiectul 1

cifra miilor- 9..... 1 p.

cifra sutelor, cifra zecilor- 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3.....7 x 1 p.

cifra unităților- 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.....7 x 1 p.

Total –15 p.

Subiectul 2

$$(28 \times 39 - 893 + 8) : 3 : (6\,958 - 6\,947 + 12) \times 5 - (198 : 2 - 33 \times 3) =$$

$$(1\,092 - 893 + 8) : 3 : (11 + 12) \times 5 - (99 - 99) =$$

$$(199 + 8) : 3 : 23 \times 5 - 0 =$$

$$207 : 3 : 23 \times 5 - 0 =$$

$$69 : 23 \times 5 - 0 =$$

$$3 \times 5 - 0 = 15.....11 p.$$

$$15 = 3 \times 5 \times 1 \times 1.....1 p.$$

Total –12 p.

Subiectul 3

$$130 : 13 = 10 \text{ (cm latura pătratului pe care e cusută litera)}.....1 p.$$

$$70 : 10 = 7 \text{ (pătrate are lățimea)}.....1 p.$$

Pânza a fost tăiată pe jumătate, conform desenului.....1 p.
 $13 \times 7 = 91$ (pătrate cu litere are pânza).....1 p.
 $(91 - 1) : 2 = 45$ (pătrate cu litera A).....2 x 1p.
 $45 + 1 = 46$ (pătrate cu litera N)2 p.

Total – 8 p.

Subiectul 4

$168 - 68 = 100$ (ghinde avea înainte de al 5-lea schimb).....1 p.
 $100 + 20 = 120$ (ghinde, 2 treimi din ghinde)1 p.
 $120 : 2 = 60$ (ghinde, o treime)1 p.
 $60 \times 3 = 180$ (ghinde mai avea după al 3-lea schimb).....1 p.
 $180 + 30 = 210$ (ghinde a oferit la schimbul 3)1 p.
 $210 \times 2 = 420$ (ghinde avea după al 2-lea schimb)1 p.
 $420 - 100 = 320$ (ghinde avea după primul schimb).....1 p.
 $320 + 20 = 340$ (ghinde, 2 treimi din total)1 p.
 $340 : 2 = 170$ (ghinde, o treime din total).....1 p.
 $170 \times 3 = 510$ (ghinde a avut).....1 p.

Total- 10 p.