

Proiectul Erasmus

”Transformers school. Gifted students, happy children”

C3-Short term joint staff training event

1- 5 aprilie 2019, Granada, Spania

În perioada 1-5 aprilie 2019 s-a desfășurat în Spania al treilea curs de formare pentru profesori în educația copiilor supradotați din cadrul proiectului Erasmus + ”*Transformers school. Gifted students, happy children*”. Din partea Colegiului Național „Ion C. Brătianu,, Pitești au participat doamnele profesoare Manea Alina (directorul colegiului), Bătan Sanda, Atanasescu Cristina, Moțoescu Carmen, Jianu Maria și Turcescu Alina.



Întâlnirile cu autoritățile locale și specialiștii în educație – *Delegacion territorial de education en Granada, Teachers Training Center Granada*, primarul din *Las Gabias*, consilierul cultural din *Las Gabias* și directorul colegiului *IES Montevives din Las Gabias*- au oferit informații despre sistemul educational spaniol orientat spre promovarea educației speciale a copiilor supradotați, precum și despre proiectele din cadrul programului Erasmus + desfășurate de partenerii noștri spanioli.

Atelierele susținute au avut următoarele teme:

- “Modalitățile de identificare a elevilor supradotați” – prezentare susținută de doamna psiholog Sanda Bâtan de la Colegiul Național ”Ion C. Brătianu” Pitesti;
- ”Profilul intelectual al profesorului care lucrează cu elevi supradotați și consilierea psihologică de specialitate a elevilor supradotați”- atelier susținut de doamna psiholog Augustina Ene de la Școala Gimnazială ”Mircea cel Bătrân” Pitești;
- ”Modalități de planificare eficientă a strategiilor educaționale pentru stimularea abilităților elevilor supradotați; factori care influențează educația acestora (dezvoltarea cognitivă continuă, suportul emoțional permanent, achiziționarea strategiilor de învățare eficientă, formarea abilităților de cercetare prin utilizarea materialelor de referință, dezvoltarea deprinderilor de comunicare scrisă, verbală și vizuală” , activitate mediată de profesorii din Spania;
- ”Metode non-formale de lucru cu elevii supradotați care pot fi utilizate la clasă, ca parte a activităților formale sau extracurriculare” și ”Metode non-formale de lucru cu părinții elevilor supradotați”, ateliere mediate de lucrătorii de tineret de la ONG-urile partenere YES și INK din România și Ungaria.



Activitatea desfășurată s-a dovedit a fi interesantă pentru toate părțile implicate în proiect, fiecare partener încercând să beneficieze din plin de informațiile acumulate. Și delegația română a Colegiului Național „Ion C. Brătianu,, a înțeles că educația copiilor supradotați presupune programe educative speciale, uneori clase speciale, ore suplimentare, profesori special pregătiți pentru a lucra cu supradotații și alte implicații de ordin economic și financiar. Toate aceste implicații necesare educării copiilor supradotați se justifică din punct de vedere social, prin aportul pe care acești copii îl vor avea în viitor asupra societății, de aceea credem într-o finalitate cu impact a acestui proiect.

